

# సత్కర్త రథావు వ్యవస్థ

## సత్కర్త బీలే కోట్టి గెళియరు

రామయ్య మత్తు చిన్నయ్య అప్ప గెళియరు. రామయ్యన చిక్కమ్మ తన్నెల్లా అస్తియన్న రామయ్యన వక్కే పుప్పిసిద్ద లు. అవ సొందిగే వాసిసుత్తిద్ద లు. ఆదరి ఆవళిగే రామయ్యన కేండతియింద చిరుకుళ, ఆస్తాయి కెండాయితు. తాను బీరి జీవిసువుదాగి కేళ, తన్న వాలున ఆస్తి మారిసి తనగే కణ కోరిసబీళిందు లామయ్యనన్న కేళకొండలు. అదరి రామయ్య తానేనన్న కొరిల్లాగువుదల్ల ఎంద అన్న దిన అవళన్న మానుయలిట్టుకొండు సాకచుదక్క ఆవళ ఆస్తి వాక్కిగే సరిహోయితు ఎంద. తన్న చిక్కమ్మసిగే ఆస్తి కొదలు నిరాకరిసిద్ద, ఇదరింద సుంద ఆక కుర్రయి షుఖుండరుందిగే తనగాద అన్నాయి తీరిశిదలు. వంటాయితి సేరిసిదలు. ఆ వంటాయితి రామయ్యన గెళియ ఖిన్నయ్యనే తీవ్రాగారనాగిద్ద. తన్న ఆస్తి చిన్నయ్య తన్న పక్క హిదిదు తీవ్రాకొడువనెండు రామయ్య రుగ్గిదై.

ఏచారణ నడియితు. “రామయ్య తన్న చిక్కమ్మనిగే ముదిరువుదు వెంచనే. ఆవళ హూల గద్ద రామయ్య రుగ్గిదై ఆవాలిగే కోట్టిబిడ బీకు” ఎందు చిన్నయ్య తీవ్ర కోట్ట. పక్కపాతమల్లద తీఁప్ప కేళ ఎలరిగ్గా సంతోషవాయితు. తీదరి రామయ్యన కృదయుదల్లి చిన్నయ్యన మేలి సేడు ఉళియితు.

ఒందు బారి ఆ ఉగారిన మాదయ్య ఎంచువను చిన్నయ్యనింద ఎరడు ఎత్తుగళన్న కోండుకోండ. అప్పగళ బీలియన్న చందెరడు తింగళల్లీ తీరిసిబిడువుదాగి కేళిద. ఆదరి వాయిదే ముగియితు. అసేక తింగళు కళదరూ మాదయ్య చిన్నయ్యన కణవన్న తీరిస లాగలిల్ల. నడువే ఆ ఎత్తుగళల్లి ఒందు సత్కు హోయితు. ఉళిద ఒందు ఎత్తున్న తందు మాదయ్య చిన్నయ్యన కోట్టిగే తందు బిట్ట.

జిన్నయ్య తఱ కేళిదాగ ఎత్తిన సావింద తనగే అపార నష్ట కొగెడెల్చేందూ అద కారిగి తాన్ని వ్యక్తిగతిగువుదల్లి. ఏందూ కొగెడెల్చేందూ అద కారిగి తాన్ని వ్యక్తిగతిగువుదల్లి. పూర్వాల్మికోల్ దుర్భాఖియి. ఉదంగి కెంచె చుంతు జిన్నయ్య రాగి. పూర్వాల్మికోల్ దుర్భాఖియి. ఉదంగి కెంచె చుంతు జిన్నయ్య రాగి. పూర్వాల్మికోల్ దుర్భాఖియి. ఉదంగి కెంచె చుంతు జిన్నయ్య రాగి.

తీపురగారనాగి రామయ్యనన్న శూరిన కురియరు ఆరిసిదరు. జిన్నయ్యనన్న “ఏనప్ప? రామయ్యనన్న తీపురగారనన్నాగి ఆరిసిదరే జిన్నయ్యనన్న “ఏనప్ప? రామయ్యనన్న తీపురగారనన్నాగి ఆరిసిదరే నినగే సహాధానానో?” ఎందు కేళిదరు. జిన్నయ్యను “నన్నదేనేలి నినగే సహాధానానో?” ఎందు కేళిదరు.



రామయ్యనింద ధమస్కే విరుద్ధవాద తీపుర బుట్టెల్ల

ఆచ్ఛాంతరవిల్లి. పంచాయితియ ముందే శత్కు-మెత్కరెంబ భేద-భావ ఇచ్చాంతరవిల్లి. పంచాయితిన బాయింద పరమేళ్లు బర్తానే. రామయ్య ఇచ్చాంతరవిల్లి, పంచాయితిన బాయింద పరమేళ్లు బర్తానే. నాను మోస; వంచనే మాడిద్దరూ ధమస్కేతద మేలి కుళితిద్దానే. నాను మోస; వంచనే మాడిద్దరూ రామయ్యన బాయింద ధమస్కే విరుద్ధవాద తీపుర బుట్టెల్లా - రామయ్యన బాయింద ధమస్కే విరుద్ధవాద తీపుర బుట్టెల్లా - క్షూచాల తంత సనగే నంబిక ఇదే స్వామి” ఎందు కేళిద.

ಇತ್ಯಾಯಾ ತನ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿತದ್ದ ರಾಮುಯ್ಯನಿಗೆ ಹೊಸ್ತೋದಯವಾದಂತಹ  
ಯಾತ್ರೆ. ಒನ್ನುಣಿ ಮುತ್ತು ಮಾಡಯ್ಯ ತನ್ನ ತಲ್ಲು ಹೇಳಿಕೆ ಈಟ್ಟರು.  
ಜಂಗಿಗೆ ಪಂಚಾಯಿತರ ಸಲಹೆ ಸಮ್ಮತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಮುಯ್ಯ ತೀವ್ರ  
ಕೊಟ್ಟಿ. “ಒಂದು ವದಾಫ್ ಮಾರಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟ  
ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಕೊಳ್ಳುವವನಿಗೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಚಿನ್ನಯ್ಯನು ಜೋಡಿತ್ತುಗಳನ್ನು  
ಮಾರಿ ಆದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕು ಮಾಡಯ್ಯನ್ನು. ಅದ್ದರಿಂದ  
ಮಾಡಯ್ಯನು, ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಹಳಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಿಡ  
ಬೇಕು”—ಲಿಡು ತೀವ್ರಕೊಟ್ಟ, ತೀವ್ರನ ವಿವರಣೆ ಕೋಟಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ  
ಪಟ್ಟಿರು. ಲೋಕರಿ ರಾಮುಯ್ಯ ತನಗೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಆವಕಾಶದಿಂದ ಜನ್ಮಯ್ಯನ  
ಮೇಲಿನ್ನು ತೀವ್ರ ಅವರಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಬಂದಿದ್ದ  
ಹಳಿಯು ಮುದುರನೊಬ್ಬ ರಾಮುಯ್ಯನನ್ನು ಅಸ್ತಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿ. “ರಾಮುಯ್ಯ,  
ಇನ್ನೂ ಹೀಗೆ ದಂತ ಸತ್ಯ ಅನ್ನೊಂದು ಉಂಟಿದ್ದೆ. ನಾಯಕ್ಕೆ ಗೆಳತನ,  
ಹಾತನ ಇಲ್ಲಾ ಅನ್ನೊಂದು ಆವತ್ತು ನೀನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು— ಎಂದು  
ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದು.

ಎಂತಹ ಕಷ್ಟ ಬಂಲಿ ನಾವು ಸ್ನಾಯು-ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವು.

## ಕಳ್ಳು ಹುಡುಗ - ಅವನ ಶಾಯಿ

ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನಿದ್ದನು; ಅವನಿಗೆ ಡಿಂಭನೆಂಬ  
ಮನಸು ಹಂಟಿದನು. ಆ ವರ್ತಕನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ಯಹೋದನು.  
ಮನ ಡಿಂಭನನ್ನು ತಾಯಿ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಇವಳು ನಂಗುವನ್ನು  
ಹೇಗೆಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬ ತರಕಾರಿ  
ಮಾರ್ಪಾವನು ಬಾಳಿ ಹಣ್ಣನ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮನ್ಗಲಲ್ಲಿ

ನೃಗ್ರಹಿ = ಸತ್ಯ, ೭೧೩  
ಾ. ಕೃಷ್ಣ

ಕ್ರಿಯೆಗೆ ತುದನು. ಆ ಹುಡುಗನು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದೂತಿ ಮೇಲ್ಲಿಗಳಿಂದ  
ಹಿಂದು ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಅದುಕೊಂಡನು. ನೀನಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರೇತಿ ಕಾಂಗ  
ಹಿಂದು ಬಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿ ತೆಗಡುಕೊಂಡನು. ನೀನಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರೇತಿ ಕಾಂಗ  
ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅವಳು ಸಂತುಂಘನಿಸಿ  
ಹಿಂದು ತಂದ ಆ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ  
ತೆಗಡಿರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆ ಮನುವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮರಕ್ಕೆ ಕೆಳು  
ಹಿಸಿದಳು.

ಅ. ಹೊಡುಗೆ ಬಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬಂದು  
ಚೋಕೆನಸ್ತು ಈದ್ದು ಭಂದು ತನ್ನ ತಾರ್ಮಣ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಸು. ಅಗ್ಗ  
ತಾರ್ಮಣ ಮೆಗೆ ಇದು ಇನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಂದು ಈತ್ತಿರಿತ್ತುನ್ನು ಎಲಿಯಾಡಿ  
ತಾರ್ಮಣ ಮೆಗೆ ಇದು ಇನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಂದು ಈತ್ತಿರಿತ್ತುನ್ನು ಎಲಿಯಾಡಿ  
ತಾರ್ಮಣ ಮೆಗೆ ಇದು ಇನ್ನಾಗಿದೆ, ಉವನಿನ  
ಶೀತಳಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ವಿಂದು ಮೆಗನಿಗಿ ಉಪಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನಿನ  
ಶೀತಳಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ವಿಂದು ಮೆಗನಿಗಿ ಉಪಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಇಂಭನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಯವಕ್ಕೆ, ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತಾಂ. ಅವಳಿಗೆ ಏನೆನ್ನಾದರೂ ನಿತ್ಯವೂ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ ತನಗೆ  
ಕೊಡುತ್ತಾಂ. ಕಂಡು ದಿನ ಸುಖವು ವಿಕಸನ ವಿಧಿ ಪ್ರಯೋಗ ಕೊಂಡು ದಿನ  
ಕಂಡು ಮಿಕ್ಕಾದ್ಯಂತ ವಿಧಿ ಪ್ರಯೋಗ ಕೊಂಡು ದಿನ ಸುಖವು ಕುಡಿರುತ್ತಾನ್ನು,  
ಅವಳಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು, ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಅನ್ನಾಜ್ಞಾನಿಕ  
ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ತಾರ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನ್ನು  
ಮತ್ತು ಕತ್ತಿರಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡ ತಂದು ತಾರ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನ್ನು  
ಅವಳಿಗೆ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ನಡತಿಗೆ ಬಂದು ದಿನವಾದರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೆದರಿಸಲಿಲ್ಲ  
ಅವಳಿಗೆ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ನಡತಿಗೆ ಬಂದು ದಿನವಾದರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೋಲೀಸಿನವರು ಎರಡು, ಮೂರು ಸಲ ಇವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ಗುರಿ  
ಮಾಡಿದರು. ಅದರೂ ಆ ಕಿಂಭವನು ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿ ನಡತೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಜೂಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಂಪುಡ್ಯ ಎಂದು ಆಧಿಕಾರಿ ಅವುಗೆ  
ತ್ವರಿತದರ್ಶ.

ಕೂಡಲೇ ಶೂಲವು ಸ್ವಾತಾಯಿತ್ವ, ಆಗ ಈಗನ್ನು ಅಥಿಕಾರಿಯನ್ನು  
ನೋಡಿ—“ಸಾಮಾನ್ಯ, ನನಗೆ ಮುದುಕೆಯಾದ ತಾಯಿ ಒಬ್ಬಳಿದ್ದಾಗೆ. ಅವಳನ್ನು  
ನೋಡಬೇಕು” ಎಂದನು.

ಕೂಡಲೇ ಮುದುಕೆಯನ್ನು ಕರೆಸಿದರು. ಆಗ ಅವಳು ಮಂಗನನ್ನು  
ನೋಡಿ ಅಕ್ಕಳು; ದಿಂಭನ್ನು ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಮ್ಮಾ! ನನಗೆ ಇಂಥೆಗೆ  
ಬಂತು! ನಿನ್ನೂಡನೇ ಡಂಡು ವ್ಯಾತನಾಡಬೇಕು; ಹತ್ತಿರ ಬಾ” ಎಂದು  
ಅವಳನ್ನು ಕರೆದನು; ತಾಯಿ ಅಳುತ್ತೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂಡಳು. ತಾಯಿಯನ್ನು  
ಅಹನು ಹೊಡೆದು ಬಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಆ ದಿಂಭನನ್ನು ಬೆದರು.

“ಸಾಯಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಕೆಲಸ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇ?” ಎಂದು  
ಅಥಿಕಾರಿಯು ಕೇಳಿದನು. “ಸಾಮಾ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನನಗೆ ಇವಳಿಂದ  
ಖಂಟಾಯಿತ್ತು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಾಳಕಣನ್ನು ಕೆದ್ದು ತಿಂದುಕೊಟ್ಟೇನು.  
ಆಗ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾವ್ಯ  
ತಂಡಾಗಲೀಪು ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ನನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಳು. ನಾನು  
ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿದೆನು. ಆಗಿನಿಂದೆಲೂ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು  
ಕಾದಿಯುತ್ತಿರ್ಲೇ ಬಂದೆನು; ಆಗ ಇಂಥೆ ಕವ್ಯ ಬಂತು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮುಕ್ಕೆಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೆಯಲ್ಲೇ!

## ಎತ್ತ ಕರೆದ ಹಾಲು

ಹಿಂಡೆ ಅಕ್ಕರ್ ಎಂಬ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇದ್ದ. ಅತನ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೀರಬಲ್ ಎಂಬಾತ ಇದ್ದ. ಅವನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಅತನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಾಮರ್ಪ್ಯವಾದ ಕರ್ತೀಗಿನೆ.

ಆಗ ಅಕ್ಕರನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟ ಹಕ್ಕೀನು ಇದ್ದ. ಅವನು ಅನೇಕ ದಘ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಬೀರಬಲ್ ಉಪಾಯುದಿಂದ ಅದಕ್ಕ ತಡೆಹಾಕಿದ. ಬೀರಬಲ್ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಆಹಾರನು ನಿಗೆ ಹೊರಿ ಬಂತು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಯ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಅಕ್ಕರನಿಗೆ ಕಾಯಿಲಿ ಅಯಿತು. ಅಪ್ಪಾನದವರು ಆ ಹಕ್ಕೀನನಿಷ್ಠಾ ಅಸ್ಥಾನಕ್ಕ ಕರದರು. ಹಕ್ಕೀನಿಗೆ ಒಟ್ಟೀಯ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. “ಆಗ ಬೀರಬಲ್ನ ನೇಲಿ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೊಡಿ.

ದೂರಿಗೆ ಹಿಂದು ಛಿನ್ನಿದ ತೋರಿಸಿ, “ಆ ಛಿನ್ನಿದ ಬರಿದೇ ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲಿಗೆ ಮದ್ದ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿದ್ಧ ಕ್ಷಿಷಣ ಬೇಕು” ಎಂದ.

ಅದನ್ನು ಈಳಿ ದೂರಿಗೆ ಅಶ್ವಯವಾಯಿತು. “ಎತ್ತ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ಹಕ್ಕೀನೂ?” ಎಂದು ಈಳಿದ.

“ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಮಹಾಸಾಮಾನಿ, ಬೀರಬಲ್ನಿಗೆ ತಿಳಿ. ಆತ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅತನನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಮಹಾಪುಭು?” ಎಂದ ಹಕ್ಕೀನೂ.

ಬೀರಬಲ್ನನನ್ನು ಒಂದು ಇಕ್ಕೆಟ್ಟು ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ; ಅವನಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅತನ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿತ್ತು.

## ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು

ಉತ್ತರಾಜ್ಯಾದ್ವಿಲನನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿತಿಂಗ್ “ಮತಿನ ಕಾಲು  
ಟೈಕ್ಯಾಪಿಶ್ವಾಸುವಿದರ್ಥಾಗಿ ತರಿಸಿಕೊಡು” ಎಂದು ರಾಜಾಜೀ ಅಬುತ್.

ಬೀರಬ್ಲುನಿಗೆ ಹಕ್ಕೇನನ ಕುಹಕ ತಿಳಿಯಿತ್ತು. ಆದ್ದೇ ಅವನಿಗೆ ಸರಿ  
ಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು “ಆಗಲಿ ಮಹಾಪರಭು” ಎಂದು  
ಮನಸೆಗೆ ಹೋರಿಟು ಬಂದ.

“ಎನ್ನ ಹೊತ್ತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಶಾಪಾಯ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ.  
ಉಂಟಿ, ನಿದ್ದ ಇಲಡ ಯೋಚನೆ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕಾತಿದ್ದು, ತಂದೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ  
ಬೀರಬ್ಲುಸುವೆಗೆಂದು ಡಂತಯಾಖಿತ್ತು.”

ಅಪ್ಪಾ, ಲಿನ್ನ ಯೋಚನೆಗೆ ಕಾರಣವೇನ್ನು, ಅವನೆಯೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಕ  
ಪ್ರೇಮವಯ್ಯಾ? ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಮಗಳು ಕೇಳಿದ್ದು.

“ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೇಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲ ಕೆಲವು ವಿಷತ್ತ  
ಗಳು ಸದ್ಯಾತ್ಮಾನ್ಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಸಂಗತಿತಿಳಿಸಿದ ಬೀರಬ್ಲು.

“ಟೈಕ್ಯಾಪಿಶ್ವಾದರ್ಥಾಗಿ ಎತ್ತಿನ ಕಾಲು ತರಿಬೇಕಂತೆ, ಹೇಗೆ ಶರೀರ  
ನುಗಳೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.

ಆ ಹುಡುಗಿ ಬೀರಬ್ಲುನ ಮತ್ತಾ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಅಪ್ಪಾ, ಯೋಚನ  
ಬೇಡಿ. ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನನಗೆ ಬಿಡಿ. ನೀವು ಉಟಮಾಡಿ ನಿರಾಶಂಕವಾಗಿ  
ಮಲಗಿ ನಿರ್ದಿಸಿ ಎಂದಳು.

ಆಗ ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ ಸಮಯ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಒಗೆಯುವ ಬಟ್ಟಿ  
ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಹುಡುಗಿ ಆರಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೋರಿಬ್ಬಿಳು.

ಅಕ್ಷರ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೊರತಿಯ ಸವಿಂಬದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೇಡಿ.  
ಬೀರಬ್ಲುನ ಮಗಳು ಆ ಕೆಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟಿ ಒಗೆಯಲು ಕುರುಮಾಡಿದಳು.  
ನಿತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಾದ ನಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ದಷ್ಟಿ ದಪ! ಬಟ್ಟಿ ಒಗೆದರೆ ಕೇಳಬೇಕೆ?  
ಆ ಹುಡುಗಿ ಆದರ್ವಿಯೂ ಹುಣ್ಣ, ಹುಣ್ಣ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಬಟ್ಟಿ ಒಗೆಯು  
ತ್ತಿದ್ದುಳು.

ರಾಜನ್ ನಿದ್ದೇಗೆ ಭಂಗ ಬಂತು. ದೋರೀಯೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ಅರಪೆನೆಯು  
ಕಾವಲುಗಾರ ಬಂದು “ಯಾರು ನೀನು?” ಎಂದು.

ನಾನು ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಮುಗಳು ಎಂದಳು ಆ ಹುಡುಗಿ.

ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಯಾರು? ಎಂದು ಆತ ಕೇಳಿದು.

ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಯ ಗಂಡ ಎಂದು ಶುತ್ತರ ಕೂಟಪ್ಪ ಬಿರಬಿಲ್ಲನ  
ಮೆಗಳು.

ಕಾವಲುಗಾತನಿಗೆ ಕೊನೆ ಬಂತು. ಸು ನಡಿ ಅರಮನೆನ್ನೇ ನಿನ್ನೆ ಪ್ರಾಣ  
ಮರಡಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ದೋರೀಯೆ ಕುತ್ತರಕ್ಕ ಕಡೆಯು  
ಕೊರಡು ಹೇಳಿದು.

ಆ ಹುಡುಗಿ ಹೇರಿದಂತೆ ನಟಿಸಿದಳು.

“ಆ ದಿನ ಮುಧಾಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಹಿಂಡಿಸುವುದು ಹತ್ತರು ಗಂಡು  
ಮನು, ಬ್ರಹ್ಮ ಉನ್ನಾಗಿದೆ. ಮಾರ್ಪಳಿಗೆ ಹಿಂಡಿ ಬಟ್ಟ ಶರೀರ, ಮುಧಾಯ್ಯ  
ದಿಂಡಲೂ ನನಗೆ ಬಿಡುವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಟ್ಟ ಒಗ್ಗುಲು ಬಂದೇ”  
ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ದೂರೆಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಗಂಡು ಮನು ಹೇತ್ತಿದೆ?  
ನಿನಗೇನು ಬುದ್ಧಿ ಕಟ್ಟದೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಗಂಡಸರು ಹೇರಿತ್ತಾರೆಯೇ?  
ಎಂದು ಕೇಳಿದು.

ಆದಕ್ಕೆ ಆ ಹುಡುಗಿ, ನಿಜ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನನಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ.  
ಇದುವರೆವಿಗೆ ಹೀಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ಉರಿಸಲ್ಲಿ ಇಂಥಿಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ  
ಸಂಗತಿಗಳು ನಫೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದಳು.

ದೂರೆ, ಏನದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದ್ದು? ಎಂದು  
ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದು.

ದೂರೆಗಳು ನಿನ್ನ ಬಬ್ಬರಿಗೆ ಎತ್ತಿನ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು  
ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಾರಂತೆ. ಎತ್ತು ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು  
ಹೇರಿವುದರಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಕ್ಯ? ಎಂದಳು ಆ ಹುಡುಗಿ.

## ನೀನು ಕಿರಿಗಳು

ಅದನ್ನು ಕೋಡಿಲ್ಲಿ ನೇನು ಬಿರಂತು ಮಾಡು ನೀನು ಬೀರಬ್ಲುನಿಗೆ ವನಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಆ ಹುಡುಗಿ ಬೀರಬ್ಲುನ ಮಗಳು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಮಗಳೇ? ನಮಗೆ ಎತ್ತಿನ ಹಾಲು ತಲುಪಿತು ಎಂದು ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸು. ಆ ಹಾಲನ್ನು ಬೀರಬ್ಲುನು ಹೇತ್ತಿರುವ ಮಗನಿಗೇ ಕುಡಿಸಬೇಕು ಎಂದನ್ನು.



“ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಗಡ ಕಳುಹಿಸಿದ ಎತ್ತಿನ ಹಾಲು ಬಂದು ತಲುಪಿತು” ಎಂದು ದೊರೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು

ನಿನ್ನ ತಂದೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಬಿಯಾರು? ಎಂದಳು ಆ ಹುಡುಗಿ.

ಆಗ ದೊರೆ ಒಂದು ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಗಡ ಕಳುಹಿಸಿದ ಎತ್ತಿನ ಹಾಲು ಬಂದು ತಲುಪಿತು” ಎಂದು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು.

ಆದನ್ನು ತೊಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಹುಡುಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೀರಬ್ಲುನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು! ಹಕ್ಕಿಮನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತಾಯಿತು.

## ಶ್ರೀಹತನು ದೇಶೆ ತ್ರೋಽರಿದ

ಒಂದು ಉಗ್ರಾನಲ್ಲಿ ಸಾಂಭಾಜಿ ಏಂಬ ಧೈರ್ಯಕ್ಕಿನದ್ವಾಗಿ ಆಶನು ವಣಿಗೆ ಮುಂಗೊಳಿಯಾದ್ದನೋ ಅಷ್ಟೇ ದಯಾಳುವಾಗಿದ್ದು. ಆಶನಿಗೆ ಬಡವರೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ. ಅವರ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ಸುಖವೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಅದೇ ಉಗ್ರಾನಲ್ಲಿ ಶರಣನ್ನು ಎಂಬ ಬಡವ ಇದ್ದು. ಇವನು ಸಾಂಭಾಜಿಯ ಹೃತಿರ ಹೋಡು. “ನನ್ನ ನುಗ್ನಿಗೆ ವರರೀತ ರಾಖಿಲ್ಲ ದ್ವಿಪದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ರಣವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಡೊರಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅಂಗಳಾಚಿ ಹೇಳಿದ.

ಸಾಂಭಾಜಿ ಯಾವ ವರಾತನನ್ನು ಅಡಡಿ ಶರಣಪ್ಪನು ಕ್ರಿಳಿಸು ಹಣ ವನ್ನು ಹೊಟ್ಟು ಕೊಸಿದ. ಶರಣನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳಿದ್ದು ಹಿಂತಿರುಗಿದ:

ಹುಲವು ವರ್ಣಗಳು ಕಳಿದೆನ್ನ. ಅದರೂ ಶರಣಪ್ಪ ಜಾಗ್ರತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸುವೇಸೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹೋಡ ಹಣ ವಾಪಿಸ್ತು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಂಭಾಜಿ ಒಂದು ದಿನ ಶರಣಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ್ಯಂತಿ ಸೇವಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶರಣಪ್ಪ ಬಂದ. “ಹಣವನ್ನೇ ಇಂ ವಾಪಸ್ತು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಶರಣಪ್ಪ,” ಎಂದು ಸಾಂಭಾಜಿ ಮೃದುವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದ. ಶರಣಪ್ಪನೂ ದೀನನಾಗಿ “ಸಾತ್ವಾ! ತಂಬಾ ಅಡಚಣೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಸಾಂಭಾಜಿಗೆ ಆಶನ ಕಷ್ಟದ ಅರಿವಾಗಿ, “ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಹಣ ಮಾಫಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಶರಣಪ್ಪ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಶರಣಪ್ಪನ ಸಾಲಗಾರ ನಾರಾಯಣಶೈಟ್ಟಿ ಶರಣಪ್ಪನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದ. “ವನಯ್ಯ ನಾರಾಯಣಶೈಟ್ಟಿ, ನಾನು ಹೊಟ್ಟು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ವಾಪಸು ಕೊಡಲೇ ಇಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ఆదాకై నారాయణశిష్టు “ఇల్ల శరణపు నన్న దుకియువ మను  
స్తుత్యాయాంతి లాను దుఢియులారహవనాగిట్టునే స్వల్పాదవేషితోళు  
కేగాఖదయాముదితీరిసుత్తేనే” ఎందు

“అవేల్లా సాధ్యావిల్ల. కొట్టో ముందక్కే హోగబేకు” ఎందు  
శరణపు గడుసారి, నాంయణశిష్టు ద్వేష్టుదింద బేడిద. ఆదరూ శరణపు  
జగ్గలిల్ల. “కొట్టో తీరబేకు” ఎందు.

ఆదే దారియల్లి ఒరుత్తిద్ద సాంభాజియ ఆళ్లు, ఇవర చించాషణ  
క్లేరు విషాంకులు క్లేరు రహోగి శరణపు మత్తు నారాయణశిష్టుయు  
మాతుక్కెత్తుత్తున్నది.

తచ్ఛా సాంభాజి తరణస్వనగే ఒరువంతె కోణ కోణిస్తు తరణస్వ  
భూన జతి బరదద్దో తడ “నాను నినీ దయె తోరింద్దు. ఆదరే నీను  
బేదిషువరిగే ఆదే రీతి దయె తోరబేచుకొంతు. తన్న క్షు సుఖు  
గేచున్న తోడి కొండ సిన్న స్వేచ్ఛత నారాయణశిష్టుగే నీను బులాత్కరిస  
యణవసూలుమాకిదే. అపన కష్టగుగింత నన్న క్షుగళు కెట్టునదిన్నా. నెన్న  
క్షువన్న క్షుత్తునాల్సు గింతిగిశూలగాగి వాపసు మాడబేకు;”  
నందు సాంభాజి కట్టుపున్న మాకిద.

ఆగ శరణపు తాను నారాయణశిష్టుగే దయె తోరబేచుకొంతు  
వరదుకొండు మనేయ కాది ఖడిద.

## ಶ್ರವ್ಯದ ಫೆಲ್

ಉದಯನೆಂಬ ರಾಜನು ಉದಯಗಿರಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೇವರಂತೆ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಹುಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೇಳಬೇಕಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿ ವಂತನು. ಕವಿಪಟ್ಟು ದುಂಡಿಯವರೆ ಮೇಲಿ ನುವುತೆ ಹೇಬ್ಬು. ಅದೇ ರೀತಿ ನೋಮಾರ್ಗ ಗಳ ಮೇಲಿ ಬಹಳ ಕೊಡು.

ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲಾ ರಾಜನಿಗೆ ಬಯಸ್ತು ಶಾರ್ಮಾಣಕ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯದೇವ ಯಾದ ನೋಕರನು ಆವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾಯಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಯ ಸಂಭಿಕೆಯಾದನಲ್ಲಿಯಾದ ನೋಕರನು ಆವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾಯಿಲ್ಲ. ಕೂನಿಗೆ ಹಂದು ಉಂಟಾಯಿಲ್ಲ. ಕೆಂಡುಹುಡಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಾಚಿಷಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ನೋಕರಿಯ ಬಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಹೂರಿಸಿದನು.

ರಾಜನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ರಾಜನು ಅವರ ಪೂರ್ವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂದೊಂದು ಬಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು, ಸೂರ್ಯಂತಾಲದನರಗೂ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿ ತೊಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಬಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾರಿರೆಂದು ತಿಳಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನ್ನು.

ತೊಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರೂ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿ ಬಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾರಿ ತೊಡಗಿದರು. ತೆದರೆ ಬಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಆ ಬಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆ ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ರಂಧ್ರಗಳಿದ್ದವು.

ಈ ವಿಚಾರವು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ವಂತರ ಹಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ “ಅಣ್ಣಿ ನೋಡಿದೂ ರಾಜನಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದಿರಬೇಕು” ಎಂದ.

ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು “ನೀನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿ ಈ ಶಾತುಬಿದ್ದ ಬಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದನು.

## ಸಂತೋಷತೀಗಳು

“ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಂಡ ಹಂತ ರಾಜನು ಸಿದ್ಧಾಂತನ್ನು ವಿಶಿಂತಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಲೂರವ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಾಟ ನಾಡಿ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವೆನೆ” ಎಂದನು.

ನಾಲ್ಕನೆಯವನು “ಅಯ್ಯ್ಯೇ ಅಣ್ಣಗಳಾ. ಸಿಮ್ಮೆ ಮಾತುಗೆಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ದುಡುವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ರಾಜನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಾದ್ದು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆನ್ನಿಂದೇ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ನೊದಲನೆಯವನು — “ಬೇಕಾದರೆ ನೀನೂ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನೇ ಮಾಡು ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅವರು ಹೂಡಿಟು ಹೂಡಿರು.

ಕೊನೆಯವನು ಕತ್ತನ್ನು ಮರಿಯದ ಈನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸೀರನ್ನು ಸೇರಿ ಒಕ್ಕೆಬಿಗಾ ಹಾಜಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ನೀರು ಬಕ್ಕಿಟನಲ್ಲಿ ನಿಲಿದೆ ಹೋಯಿತು. ಸಾಯಂ ಕಾಲವಾಗುತ್ತಾ ಬ್ರಂದಿತು. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಅನನಿಗೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಉನ್ನೋ ಕಂಡಿತು. ಅದೇಸಂದು ನೋಡಲು, ಅದು ಕಂಡು ಪಜ್ಜದ ಉಂಗುರ ವಾರಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಆದ ನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅರವುನಿಗೆ ಬಂದಿನು.

“ಈ ಉಂಗುರವು ನನಗೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜನು — “ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರು ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ನಡೆದ ವಿಚಾರವನ್ನೆ ಲಾಲಿ ತಿಳಿಸಿದನು.

ರಾಜನು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ—ನೀನು ಬಹಳ ಶ್ರಮಜೀವಿ. ಹಾಗೂ ಪಾರಮಾಣೀಕನಾಗಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿರುವೆನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೀ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ

శుంగురవన్ను బావియల్లి కాకిద్దేను. అలాడే రంధ్రద బచీటుగళన్ను  
శైలిప్పిద్దేను. సైన్స్ శ్రమకే తక్క నులనినగే దెబరీయుత్తు” ఎందు కేళ  
డును.



సైన్స్ గుణవన్ను నును చూకి దేను. ఆదిక గును  
శుంగురనన్ను ధక్కనమానవాగి శైగదుకేలో

మరుగిన ఆవను ఆ రాజుద ఆరమసేయ ముఖ్య కావలుగారనోగి  
సేమకవాదను. కష్టపట్టు దుధియువ గుణ మక్కు పారమాణిక్కతి  
ఇద్దరి ఖండితవాగి ఫల సక్కో సిగుత్తుడే.

## ಚಿತ್ರಗಾರರವಿವನ್ನು

ಭಾರತದ ಪ್ರಾತಿಯಾಂದು ಮನ್ಯಾಲೂ ಉತ್ಸುಕ ಆಥವಾ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದವರು ಶ್ರಮಿದ್ರಾದರಾದ ಚಿತ್ರಕಾರ ರವಿವನ್ನು.

ರವಿರದ ಎಂಟನೂರ ನಲವತ್ತೊಂಟರಲ್ಲಿ ತಿರುವನಂತಪುರದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರವಿವನ್ನರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ರವಿವನ್ನು ಅವರಿಗಿದ್ದಿತು. ಇವರ ಮಾನ ರಾಜವನ್ನು ಸುರಿತ ಚಿತ್ರಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಶಯನಿಗಿದ್ದ ಅಭಿರೂಪ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಚಿತ್ರಕಲೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು.

ಹಂದು ದಿನ ರಾಜವನ್ನರು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಹಂಡು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯ ಮುಗಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವದೋ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿತ ಅನರು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಅವರು ಹೋದ ಷಂದರ್ಭ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಲಕ ರವಿವನ್ನು ಆ ಕೊರತ್ತಿಗೆ ಬಂದ. ಏಷ್ಟುವಿನ ಚಿತ್ರವ ಅನೂಛಾವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡು ಅಧನ್ನು ಶೂಳವಾಗಿ ಮುಗಿಸುವ ವಸ್ತಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ರವಿವನ್ನನು ಚಿತ್ರನಾನ್ನು ಶೂಳ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ. ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಾಹನವಾದ ಗರುಡನ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ.

ರವಿವನ್ನನು ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಗಡೆಬ್ಬಿಂದ ಅವನ ಮಾನ ರಾಜವನ್ನು ಬಂದರು. ಅವರು ಸದ್ಗು ಮಾಡದೆ ಅಳಿಯನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಚತುರತೆ ಸೋಧುತ್ವ ನಿಂತರು. ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಭಾಲಕ ರವಿವನ್ನನು ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮ ಕಲೆಗಾರ ಆಗುವನೆಂಬ ಸಂಬಿಕ್ತವಾಯಿತು.

ದಿನ ಕಳಿದಂತಿ ರವಿವನ್ನು ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದೆ. ಅವನೇ ಕೆಲವು ದೇವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದ. ರವಿವನ್ನು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನಸೆಗಳ ಗೋಡೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಮನಸೆಗಳಲ್ಲಿ ತಗಲುಹಾಕಿ ಮನೆ

ಮನ್ನ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ರಾಜ-ಮಹಾರಾಜರೆಲ್ಲ ರವಿ ಮನ್ನ ಪರಮಾನಂದರುತ್ತಾರೆ. ಸುಖನಾನಿಸಿದರು. ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಮಾನಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂದು ರವಿವರ್ಮನ ಕೃಷ್ಣಂದ ಬರಿದ ನುಗಳಿಂತು ಬರಿಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂದು ರವಿವರ್ಮನ ಕೃಷ್ಣಂದ ಬರಿದ ನುಗಳಿಂತು ಬರಿಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಗಾಜರ ಅರಣ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವೇಂತರ ಮನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಾಂತಿಸುತ್ತಿವೆ.

ದಿನ ಕ್ರಮೇಣ ರವಿವರ್ಮನ ಶೀತಿ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಹರಡಿತು. ಸಾವಿರದು ವರಚಣ್ಯನಿರ ತೋರಿಷ್ಟ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಅನೇರಿಕದ ಚಿಕಾಗೋ ಸ್ಥಾರದಲ್ಲಿ ಹಂದು ಜಿತ್ರಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯಿತು. ಆ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರವಿವರ್ಮ ಅವರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾಪ್ತಿ ಪತ್ರಿನೇ ಅತ್ಯಂತ ಸುಗಸ್ತಾಯಿದು ಎಂದೂಂಬಿತು. ಅದು ಬುಡುವುಂತು. ಅಂದು ರವಿವರ್ಮನ ಮಹತ್ವಾಂದ ಉಳಿ ಅನ್ಯಾಂತರೆ ಜಿತ್ರಗಳು ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸೆನವನ್ನು ಅನುರೋಧಿಸಿವೆ.

## ಮುಕಾರು ವಿಗ್ರಹಾಂತಳಿ ಬೆಲ್ಲೆ

ಇದು ಭೋಜರಾಜನ ಶಾಲದ ವಿಷಯ. ಹಂದೇ ದಿನ ಭೋಜರಾಜನ ದೇಢಣರು ಮೊದಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮಹಾ ಪಂಡಿತರು ಸೀರಿದ್ದರು. ಮಹಾಶಕ್ವಿ ಕಾಳಿದಾಸನೂ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು.

ಅ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಬ್ಬಿ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗನು, ಹಿತ್ತಾ ಲೆಣಿಂಡ ನಾಡಿದ ಮೂರು ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ರಾಜನಿಗೆ ನಾಡಿದ ಮೂರು ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಅವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆಗ ಆ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗನು, ‘ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೋಡುತ್ತೇದೋ ಅವ್ಯಾಸ್ಯನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು’ ಎಂದನು.

## ಸಣ್ಣ ಶಕ್ತಿಗಳು

ಅದರೆ ಅವನು ಈ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುನ್ನ ಹಂಡು ದಾರದ  
ತೀರ್ಥದ್ವಾರೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನ್ನು

ಮೇಲಿನಿನೆಯ ವಿಗ್ರಹದ ಹಂಡು ಶಿವಯಲ್ಲಿ ದಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಆ ದಾರ ಮತ್ತೊಂದು ಶಿವಿಯಿಂದ ಬಂಶು. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡನೆಯ ವಿಗ್ರಹದ ಶಿವಿಯಲ್ಲಿ ದಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಆದು ಬಾಯಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಅದರೆ ಮೂರನೆಯ ವಿಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ದಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಆ ದಾರ ಹೊರಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಗೂಡಾಧರ ರಾಜನಾಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಶಾರ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ತೀರ್ಥಯಲ್ಲಿ.



ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನು ತಂದ ಮೂರು ಹೀತ್ತಾ ತೀರ್ಥ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸೂರಿ  
ರಾಜನಾಗೆ ಬಿಜೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು

ಆಗ ಕಾಳಿಧಾಸನು ಎದ್ದು ಇದರ ಅಭಿನನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. “ಕೆಲವು ಜನರು ಶಿವಿಯಿಂದ ಹಂಡು ನಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಆವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಶಿವಿಯಿಂದ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥೆ ಮನುಷ್ಯನ ಬೆಲೆ ಹಂಡು ಕವಡಿಗೆ ಸಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೌರಿನೆಯ ವಿಗ್ರಹದ ಬೆಲೆ ಹಂಡು ಕವಡಿ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಹಂಡು ಮಾತನ್ನು ಶಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಆದನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬೆಲೆಯನರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸ್ವಭಾವದವರ ಬೆಲೆ ಹಂಡು ಚಿನ್ನದ ನಾಟ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಬೆಲೆ ಹಂಡು ಚಿನ್ನದ ನಾಟ್ಯ. ಮತ್ತು

ಕೆಲವೇರು ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಕೋಳಿದರೆ ಅದನ್ನು  
ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಬಂದರೆಕೊಂಡು ತುಂಬಿತ್ವಾಗಿ  
ಅಂತಹವರು ಹಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ಚಿನ್ಮಯದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾನಾದಧಿತರು ಅದ್ದರಿಂದ  
ಹೊರನೆಯ ವಿಗ್ರಹದ ಚೆಲೆ ಹಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ಚಿನ್ಮಯದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ:

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತ್ತು.  
ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದನು. ಭೋಜರಾಜನು, ಕಾರೀದಾಸನೆ ಮಾತಿನ  
ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನ್ನು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದನು. ಭೋಜರಾಜನು, ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ  
ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗಿಗೆ ವಾಗ್ರಹಗಳ ಚಿಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದನು.  
ಕಾರೀದಾಸನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿದನು.

## వివరాలు

ದೂರದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೇಕಿದ್ದನ್ನಾನು. ಅತನು ಈಗಾಗಿ ಸುಳಿ ಪಾರಿಗೆ ಇನ್ನು  
ಬೇರೆ ಅನುತ್ತರವನು. ಅವನು ಇನ್ನಾಗಿ ತಂದು ಬೇಕಿದ್ದನ್ನಾನು. ಮತ್ತಾ  
ಬೇರೆ ಅನುತ್ತರವನು. ಅವನು ಇನ್ನಾಗಿ ತಂದು ಬೇಕಿದ್ದನ್ನಾನು. ಯೋರು  
ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ನೆತ್ತಿ ಬೇಕಿದ್ದನ್ನಾನು. ನೆತ್ತಿ ದಂತ್ತಿ ಬೇರೆ ರುದು ಕೆಕ್ಕಿರುತ್ತು. ಯೋರು  
ಸಂಚಿ ಅಗ್ರಹಿ ಬಂತು. ಹಂಡು ವಾರ್ಷಿಕೀಯವಾದರೂ ಕಣಿಗೆ ಬ್ರಿಹಿಲ್ಲ. ಬೇಡ  
ಅಲ್ಲ—ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದಾದಿದೆ. ಬೇಸಿಲ್ಲ. ಏನುಷಿಯು ಅಶ್ವನು ಒಂದರೆ ಬಣಿಗೆ ಬಂದ.  
ಅಲ್ಲ—ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದಾದಿದೆ. ಬೇಸಿಲ್ಲ. ಏನುಷಿಯು ಅಜರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.  
ಅಂದು ಮಹಾರಾತ್ರಿ. ಆ ದಿನವೆನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಜರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.  
ವಿಶೇಷ ಶೂಜಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. “ಓ, ನನ್ನ ಶಿವಾಯ, ನನ್ನ ಶಿವಾಯ”  
ಎಂದು ಶೂಜಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅ ಬೇಡ ಇದನ್ನು ಕರಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ  
ಏಂದು ಶಿವನಾಮ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಬೇಡ ಇದನ್ನು ಕರಡಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಹಾಸ್ಯ. “ಇವರೆಲ್ಲಾ ರುಚ್ಚಿರು” ಎಂದು ತಿಳಿದ.

ರಾತ್ರಿ ಆಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಒಂದು ಪಾರಣೆಯ ಸುಳಿವೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಹಣವಿನ ಬಾಧೆ ಬೇರೆ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬೇಡನು ಹಾಗೇ ಹೊರಟ್ಟಿ. ಅಲ್ಲಿಂದು ಕೊಳ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಕೃಕಾಲು ಮುಖ. ತೊಳಿದುಕೊಂಡ ಕೊಳ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಒಂದು ಹೊಚ್ಚನೆ ಹೊಳಿಯಿತು. ‘ಪಾರಣಿಗಳು ಹಗೆಲಿಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಾಡಿರು ಆಗ ಒಂದು ಹೊಚ್ಚನೆ ಹೊಳಿಯಿತು.

ತ್ತನೇ ದಣದಿರುತ್ತನೇ. ಈಮ್ಮೆ ಬಾಯಾರಿಕೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಪ್ಪದೆ ಈ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಬಿರುತ್ತನೇ. ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಬಂದೆ ಪ್ರಾಣಿ ಬೆಳೆಗೆ ಹಿನ್ನಬುದ್ಧಿ ವರಿದುಹೊಂಡಿ ಬಂದು ಬಿಲ್ಲಪತ್ರಮು ಮರ ಇತ್ತು. ಆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ತ್ಯಾಗರಳಂಗ ಖಾದ್ಯ ವಿಸಿತ್ತು. ಅವನು ಆ ಮರವನ್ನೇರಿ ಕುಳಿತ. ಯಷಿಗಳ ಆಶ್ರಮ ನೇನಷಿಗೆ ಬಂತು. ಈ ಶ್ವರನ ವಿಗ್ರಹ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೇನಾಯಿತ್ತು. “ನಮಃ ಶಿವಾಯ, ನಮಃ ಶಿವಾಯ” ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಹೋಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೈ ಸುಮ್ಮುಸಿರಬೇಕಳ್ಳ! ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಲ್ಲಪತ್ರೆಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿರು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಹಿನ್ನಿಂಗೆ ಇತ್ತು. ಅವನು ಬಿಸುಟ್ಟ ಎತ್ತಿಗಳು ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೀಳಗಾಯಿತ್ತು ನುರದ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಲಂಗವೆಲ್ಲ ಬಿಲ್ಲಪತ್ರ ಏತಿಗಳ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಬೀಳಿ ಮಾತ್ರ ಹಿಗಲಿಲ್ಲ. ನಿರಾನ್ಯ ಆಯಿತ್ತು.

ಬೀಳಿಗಾರನ ಘುನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮಲಾಯಿಸಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಆ ಕಸುಬೀ ಬೀಳಿ ವಾಯಿತ್ತು. ಬೀಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಸತ ಅಣಿತ್ತ. ಅವನು ಇನ್ನನ್ನಾಡಿನಿನ್ನಾಡಿದ್ದ ನನ್ನೇ? ಇವ ಅವನಿಗೆ ಒಲ್ಲದ. ಅಡರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಬೀಳಿ ಸಾಗಲಿಲ್ಲವೇನೂ! ಶಿವನ ವರ ಆವನ ಮನ ಬದಲಾಯಿತ್ತು. ಹ್ಯಾಗೆ ಯಾಗಿ ಬೀರೆ ಕಸಿಬ್ಬ ಕಲಿತ. ನ್ಯಾನಂತನಾದ ದೂಸಿನುಂದ ವಾಟಿದ್ದ.

ಕಂಡುಬಂದುವ ಮಾಪ್ರಕೃಂತ ಕಾಣಿದೆ ಮಾಡುವ ನ್ಯಾನ್ ಮೇತ್ತು.

## ಶಿವಾಜಿ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠ

ಭತ್ರವತಿ ಶಿವಾಜಿಯು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿದ್ದುದಿಳಿದ್ದಿಳಿಯ ನಡತೆಯುಳ್ಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಬಜ್ಞಾ ಗೌರವ ವಿದುತ್ತಿದ್ದ. ಬೀರೆಯವರ ಮನೆಯ ಹೊಮ್ಮೆಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಪಾರಂಕ್ಷ್ಯ ಮುಸಲ್ಬಾನರ ಆಜಳಿತದಲ್ಲಿತ್ತು.

ಅದರ (ಸುಚೀದಾರ) ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದಿಕಾರಿ ಅಹಮ್ಮದ್ ಎಂಬುವನು ಬಯಳು ಸಾರೆಯಾಗಿದ್ದು. ಶಿವಾಜಿಯ ಕಲಾಳನ್ನು ಗ್ರಾಹಿ ತನ್ನ ಸೇನಿಯನ್ನು ಕಾಪುತ್ತಿಸಿದ್ದು. ಶಿವಾಜಿಯ ದಳವತ್ತಿ ಬೊಡ್ಡ ಸೋನೆದೇವನೆಂಬುವನು ಬಯಳು ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಅಹಮ್ಮದನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ್ದು.



ಶಿವಾಜಿಯ ಕ್ಷಮೆ ಚೇಡುತ್ತಾ “ತಂಗೀ, ನನ್ನ ದಳವತ್ತಿ ಮಹಾಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದುನ್ನು ಅಂಜಿಂದ, ನಿನ್ನ ಕಾರಿಗರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದ.

ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದ ಅಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಖುಡಿದ್ದು. ಅನಂತರ ಶಿವಾಜಿಯ ದಳವತ್ತಿ ಕಲಾಳದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಲಾಟಿ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಇತ್ತರ್ಯು—ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈವರೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಹಮ್ಮದನ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕೊಳೆಯ ಬಳಗೇ ಇದ್ದಳು. ಸೋನೆದೇವನು ಅವಳನ್ನು ಕೃಸಿರೆ ಹಿಡಿದು, ಲಾಟಿ ಮಾಡಿ ಹಂತಿಂಗಿದ್ದು.

ಶಿವಾಚೆ ಚರ್ಚಾನಲ್ಲಿ ಕುಟಿತದ್ದು. ಸೋನೆದೇವನು ಗೆಲುವಿನ ಗರ್ವದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ. ಶಿವಾಜಿಯೊಂದಿಗೆ “ಮಹಾರಾಜ, ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞಾ ನುಸಾತಕಲ್ಪಾಣದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಗೆದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅಹಮ್ಮಾದ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿ ಹೆಂಡಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇಲಿಯ ಸಂಸ್ತು, ಬೀನ್, ಬೀರಿ, ವೆಚ್ಚಿಗೆಳನ್ನು ಲುಫ್ಟಿಂಗ್ ಕ್ರೂಕುರ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾಲೆ ಹೋರಿಸಿದ್ದಾರಂತು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟುಂತೆ ಅಪ್ಪಿಬ್ರಹ್ಮಾದಾನಧಿಯೆನ್ನ ಉಣಿವರಾಡಿ ತಂದಿದ್ದನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಲೂಟಿನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಗತಿ ಕೇಳಿ ಶಿವಾಜಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿ ತಂದುದಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರಣ. ಆದಾನ್ಯದೇಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅವನಿಗೆ ಕೃತ್ಯಾಖಲವಾಯಿತು. “ಅದ್ದು ಯಾವ ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿ ಇಂದಿನ್ನಿಂದಿಗೆ ಇಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸುದು.

ತನ್ನಿಂದನ ತಂದಿದ್ದ ಅಹಮ್ಮಾದನ ಮುಡದಿಯೆನ್ನು ತಂದು ಶಿವಾಜಿಯ ನುಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಇಡೀ ಮಹಾರಾಜ! ನಾನು ತಂದು ಅಹಮ್ಮಾವಾಗಿದ್ದೀರು” — ಎಂದು ಸೋನೆದೆವ ಹೆನ್ನೆಯಿಂದ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಶಿವಾಜಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕಸಿಸಿ ಯಾರಿಯುತ್ತು. ಅನನ್ನ ಸಂಡವಾಗಿ ತನ್ನ ದಳಪತಿಯಾಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾನದೇವ : ಆಕ್ರಿಯನ್ನು ಲಾಭಿ ಮಾಡಿ ತಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪು ನೀನು ಹೆನ್ನೆ ಪದ ಬೇಕೇನು? ನಾಬಿಕಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು? ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೆಲ್ಪು ಸಗರವನ್ನು ಗೆದ್ದುತ್ತಾ ಎಂದು ಕಂಡವರ ಹುದ್ದತಿಯನ್ನು ಅನಹರಿಸಿ ತಾನುಂದಿಲ್ಲ. ವೀರನಿಗೆ ಇದು ಅಕ್ರಾಣವೇ? ಅದೂ ಹಂಡುಕಾಂಡ ಪವತ್ರ ಘೂರ್ಣಿಯಲ್ಲ ಹೂಪ್ತ ಇಂತಹ ಹೆಯುಕೃತ್ಯ ನೀನು ವಾರಿಯಾಬಹುದೇ? ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೀನ್ನನಾಗಿ ಅಹಮ್ಮಾದನ ಮೆಡಿಗೆ ಕೈನುಗಿದು, ಕ್ರಮ ಬೇಡುತ್ತಾ “ತಂಗಿ! ನನ್ನ ದಳಪತಿ ಮಹಾಪರಾಧ ಮಾಡಿದ. ನೀನು ಆಂಜ್ಲ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಧೈಯು ಹೇಳಿ ಅಪಾರ ಹಣ ಕೂಟಿಪ್ಪ ಅದರದಿಂದ್ದ ಅನಳನ್ನು ತಂಡೆಯು ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮ

టొడను ఆ నౌకరను కీంతిరుగి బందు కాఁ సంగతియన్నా తీవ్రమైన  
దాగు రొడను సాధువిన బుర్గి తన్న మంత్రియన్నా కళుహిసుదన్నా  
మంత్రియు సాధువిన బుర్గి హోగి ‘అయా కురుదు సాధు! స్వల్ప  
కొత్తన వుట్టగేన్నన్న బురువ ఆ పాత్రియన్నా కొట్టరు’—ఎందు  
కోలిద. సాధువు తాను యార నౌకరనూ అల్లవేందూ తన్న బురువ  
కోలిద. కొడలాగువుదిల్లవేందూ హేళిద.

“ಮಂತ್ರಿಯೂ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೀಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಕಾರಣ ಸ್ವತಃ ರಾಜನೇ ಸಾಧುವನೆ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ರಾಜನು ಬಹಳ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ “ಸಾಧು ಮಹಾಶಯರೇ! ನಾನು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಬಳಲಿದವನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಸಿಗಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಸಾಧುವು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ‘ಬನ್ನಿ! ಮಹಾರಾಜ! ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಆಗಲೇ ಚಾವಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ,’—ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸಾಧುವು ತನ್ನ ಶಮಂಡಲವನ್ನೂ ಹಗ್ಗುವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಾವಿಯ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದ.

## ಸಣ್ಣ ಶತಮಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅನ್ನನ್ನು ಸುಕಾರಾಜನೆಂದು ಸಂಭೇದಿಸಿದು  
ಉನ್ನತ ಪರಿಷತ್ತಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಂತ್ರಾಲೋಪ ನೀರನ್ನ  
ಕುಡಿಸು ಬಾಯಾರಿಕ ಅಡಗಿಸುವುದಕಾದ ಮೇಲೆ ಆ ರಾಜನು ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು  
ಕುರಿತು “ಸಾಧು ಮಹಾತಯರೇ! ನಾನೋಬ್ಜ ರಾಜನೆಂದು ತಾವು ಹೀಗೆ  
ಗುರುತಿಸಿದಿರಿ. ತಮಗೆ ಕರ್ನೀ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ!“ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.  
ಸಾಧುವು “ಮಹಾರಾಜ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅವನ ನುಕಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸ  
ಬಳ್ಳುದು. ದೂಡ್ನಂತಾದವರು ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ  
ಭಾಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಮದುರ ನುಡಿಯೇ“ ಎಂದು ತೀರಿಸಿದ.

## ಸರ್ವಾರ್ಥವುತ್ವಾಲೀಂತರ್ಹಾದ ಹೃಷಿಗಳು

ಯುಗಾನ್ವಯ ವಂಜದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿಂಡು ಎಂಬ ಒಂದು ದೇಶವಿದು. ಇದು  
ಸಮುದ್ರದ ದಡದಲ್ಲಿದೆ. ಸಮುದ್ರ ತೀರವು ಹಾಲಿಂಡಿಗಿಂತಲೂ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.  
ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಹಾಲಿಂಡಿನೊಳಕ್ಕಾಗಲೇ ಸುತ್ತಲ ಕ್ಷಾಗಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಿ  
ನಂಗುವುದ್ದೋ ಎಂಬ ಭಯವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂಸ್ಥರ ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ  
ಅನೇಕ ಅಡ್ಡಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೋಡೆಗಳು ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನು  
ತಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಸೋಡೆಗಳಿರದಿದ್ದಾರೆ, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ ಸುಗ್ಗತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂತಹ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನಿದ್ದನು. ಒಂದು  
ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಜಾನ್ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಯ ಬಳಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಕ್ಷಸೂತ್ರ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಆ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂದಿನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಿತು. ಆ  
ಸಂದಿನ ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಆ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಲು  
ಅವನು ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು

ಬಿಟ್ಟು ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಾಗಿ  
ಅಂದಿನ ಕಾರಣ ಅವನು “ಹಂಡು ವೇళೆ ಈಗ ಈ ಸಂದನ್ನು ಮುಚ್ಚ  
ಆ ರುದ್ದಿ ಬರುತ್ತಿರು. ಅಗ ಅವನು “ಹಂಡು ವೇಳೆ ಈಗ ಈ ಸಂದನ್ನು ಮುಚ್ಚ  
ಆ ರುದ್ದಿ ಬರುತ್ತಿರು. ನೀರು ನೀಗೆ ಈ ಕಾರಣ ಅಂದಿನ ಕಾರಣ ಅಂದಿನ ಕಾರಣ  
ಕೂಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿರು” ಎಂದು ಯಾರ್ಥಿಕ ತನ್ನ ಅಂಗ ತುತ್ತಿರು ಅಭಿರೂಪ  
ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡೇ ನಿಂತನ್ನು.

అవను ఆ చిర్పుళిన మేలి అంగ్సై ఇడుత్తలే నీరు బురువుదు  
నింతుకొఱ్ఱుతు.

ಅದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಬರ್ಪತ್ವಾ ಅವನ ಅಂಗ ಸೂರ್ಯಾಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.  
ಅದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಬರ್ಪತ್ವಾ ಅವನ ಅಂಗ ಸೂರ್ಯಾಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

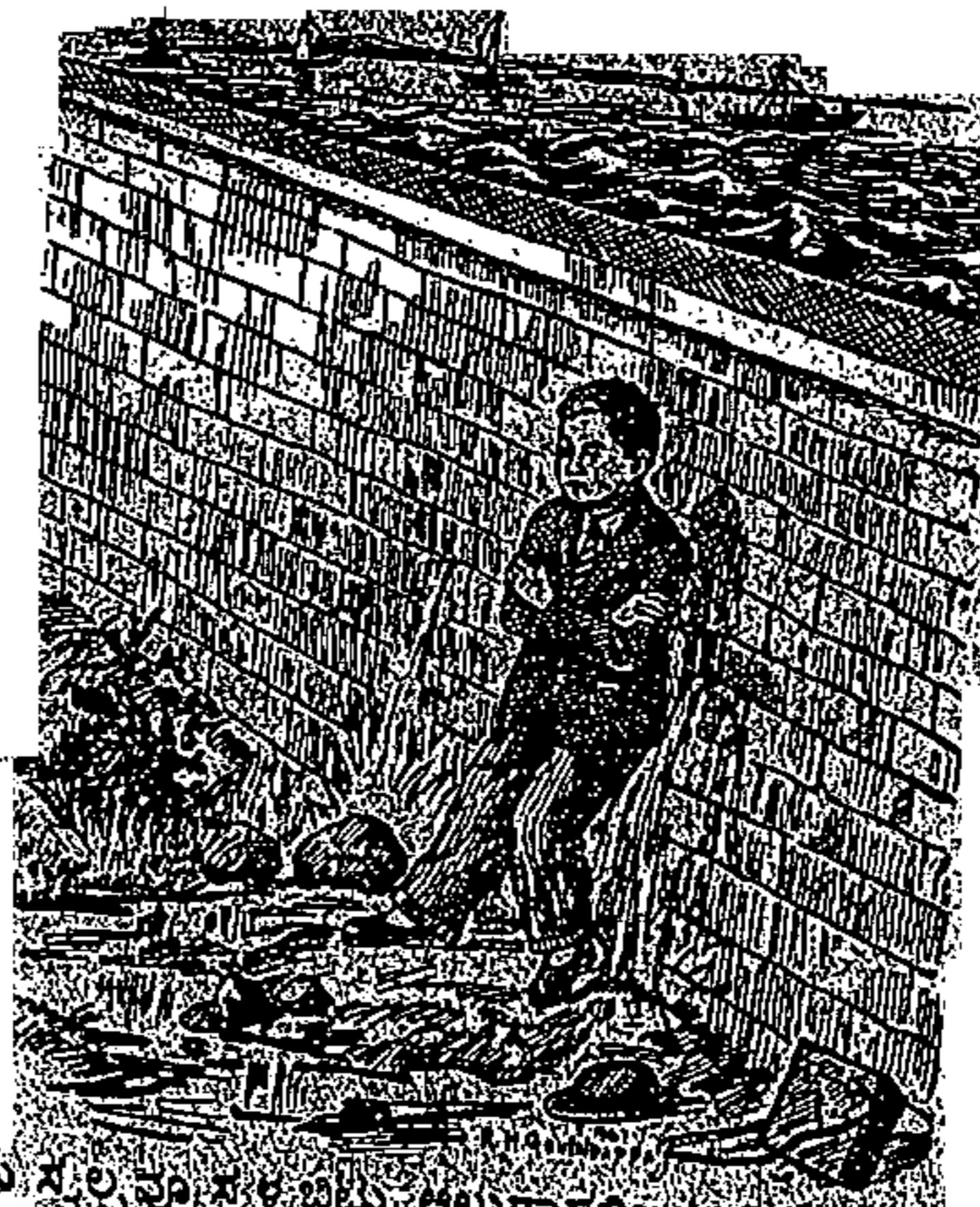
ತನ್ನ ಅಂಗವು ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖವಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀರ್ಥ, ಇನ್ನು ತು ಕಾಡಿಗೆ ಉಂಟಾನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಆ ಸಂದಿಗ್ಗಿತ್ತುಕೊಂಡೆ. ನೀರೂ ಈ ಕಾಡಿಗೆ ಉಂಟಾನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಆ ಸಂದಿಗ್ಗಿತ್ತುಕೊಂಡೆನ್ನು.

ಬರುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಕ್ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಜೋನಸ್‌ನಿಗೆ ವಿವರಿತ ಹೀದರಿಗೆ  
ಯಾಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅ ಬಾಲಕನು, “ಒಂದು ವೇళೆ ನಾನು ಈಗ ಹೀದರಿ ಇಡಿ  
ಹೊಡರಿ ಈ ಗೋಡೆಯು, ಒದೆದು, ಉರಿಲ್ಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳ್ಳಿಹೊಗೊ  
ವ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಕರ್ನ  
ತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾನು ಒಮ್ಮೆಕರ್ನ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಧಿಯನ್ನು  
ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದು.

ಅವನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಬಲವಾಗಿ ಓತ್ತಿ  
ಕೊಂಡು ನೀರಿತನು. ರಾತ್ರಿ ಅದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಳಿಯೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನೇ  
ಕೊಂಡು ನೀರಿತನು. ರಾತ್ರಿ ಅದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಳಿಯೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನೇ  
ಕೊಂಡು ನೀರಿತನು. ರಾತ್ರಿ ಅದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಳಿಯೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು.

ఎడ్డ కతేగళు

ఆదరూ సహ స్వల్పమౌ స్ఫుర బిట్టు అలుగాడలిల్ల. ఇదీ రాత్రియెల్లా  
అదే రీతి నింతదన్న.



ఇచ్చను స్వల్పమౌ బిట్టు అలుగాడలల్ల. ఇదీ రాత్రియెల్లా  
అదే రీతి నింతదన్న.

బూరిన జనరెల్లా నిజింతయింద మలగి నిద్రిసుత్తిద్దరు. శేవల  
బిట్టు బూలకను ఇదీ బూరిన రష్ణసొగాగి రాత్రియెల్లా ఇష్టు కన్న  
సదుత్తు ప్రదానేంచుదు అవరిగేను గోత్తు ?

రాత్రి కళ్లయితు. బేళగాయితు. రాత్రి జానను మనిగే బార  
దిద్దకే ఆవన వునేయవర్లెల్లరూ. బిహళ చింతసొళగాగిద్దరు. బేళగాగు  
త్తీలే అవరు జాననన్న కుడుకలు ఆరంభిసిదరు. ఆవన కెలవు  
స్నేహితరూ సహ ఆవనన్న కుడుకలు కోరటరు. కుడుకుత్తు  
యుడుకుత్తు ఆవర్లు ఆ కట్టేయ బాగి బందరు. ఆల్లి జానను గోడిగే  
తన్న బేన్న కొట్టు నింతిరువుదన్న నోడిదరు.

ಜನತೆಲ್ಲಾ ಅವನೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಂದು ತಿನು ಹಾನಿ ಪನ್ನು ಕುರಿಡು  
ತ್ರುದ್ದೀಯೆ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು ಚರ್ಚಿಯಿರದ ನಧ್ಯಾಗುತ್ತದ್ದನು. ಅವನು  
ನಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿರಿನಿಂದ  
ಬದೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಸಹ ಅವನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ  
ಸಂಜ್ಞೆ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಜನರು ಜಾನನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಯಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಸರಿಸಿದರು. ರಂದ್ರವನ್ನು  
ಮುಚ್ಚಿದರು. ಜಾನನನ್ನು ತನ್ನ ಜ್ಯಾತಿಗೆ ಮನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು.  
ಖಲ್ಲರೂ ಅವನು ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಗಿಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ತಾಗಬಾ ಕೊಂಡಾಗಿ  
ದರು.